



PLANO DE TRABALHO

I. Identificação da Organização da Sociedade Civil (OSC)

2020

1. Dados da pessoa jurídica mantenedora

Sigla /denominação: APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo.

CNPJ: 44 566 131/0001-06

Natureza Jurídica: Associação Privada.

Rua: Francisco Sanson s/n

CEP: 18.908.018

Cidade/ Estado: Santa Cruz do Rio Pardo –SP.

Telefone: (14) 3372 1855

e_mail: apae_santacruz@hotmail.com

2. Identificação do responsável legal

Nome do Representante Legal: João Renóbio Neto

Carteira de Identidade (Instituto/Estado da Federação): 12.124.609 /SSP-SP

CPF: 061.866.188-38

Rua residencial: Rua Fernando César Júnior, 200 Bosque dos Eucaliptos

CEP residencial: 18.913-090.

Cidade/Estado: Santa Cruz do Rio Pardo – SP.

Telefone residencial: (14) 3372-1837

e-mail particular: jrenofio@uol.com.br



3. *Identificação do responsável técnico pela execução do serviço a ser qualificado*

Nome: Norma Tavares Vieira Consani

Carteira de Identidade : 24.508.372-8 /SSP-SP

CPF: 120.230.968-20

Formação profissional: Pedagogia

Titulação (graduação e pós-graduação): Pedagogia – Especialização Lato Sensu em Educação Especial e Gestão Escolar

Telefones, celular e Fax: (14)3372-1855 / 99625 1699

Rua : Olímpio Rodrigues Pimentel – 148 Jd Eldorado

CEP residencial: 18. 903-090

Cidade/Estado: Santa Cruz do Rio Pardo – SP - Centro

e-mail particular: normaconsani@hotmail.com

IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

INTRODUÇÃO

A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Santa Cruz do Rio Pardo, mantenedora da Escola de Educação Especial “Amélia Aloe”, fundada em 13 de fevereiro de 1974, por um grupo de pessoas da comunidade, com objetivo de iniciar um trabalho que favorecesse as pessoas com deficiência.

Desde então, com o propósito de promover a inclusão social e contribuir na melhoria da qualidade de vida do deficiente e sua família, a instituição passou por processo de transformação.

O incansável trabalho dos dirigentes nas diversas gestões, a profissionalização dos seus colaboradores e o auxílio de voluntários, sempre prontos e dispostos a ajudar, faz da APAE, uma entidade conceituada, respeitada e reconhecida, legalmente



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo

ESTADO DE SÃO PAULO

constituída e estruturada, habilitada para receber doações, recursos de fontes especiais e autorizada a firmar termos de colaboração.

Com a crescente demanda, a Entidade ampliou seu complexo.

Enquadra-se a uma das entidades vinculadas ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Municipal de Assistência Social, oferecendo assistência a crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual, múltiplas deficiências e transtornos do espectro autista, tendo repasse da rede pública para o amplo trabalho no contexto biopsicossocial dos atendidos.

Atualmente dispõe de um quadro técnico/pedagógico, constituído por professores com Pedagogia e/ou Especialização na área de Deficiência Intelectual e Autismo, técnicos em Psicologia, Fonoaudiologia, Assistência Social, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, comprometidos em garantir uma atenção qualificada, através de projetos elaborados, frente às necessidades especificadas dessa instituição.

Atende crianças, adolescentes e adultos matriculados e cadastrados na SE/CIE, procedentes do município e região, oriundos de famílias carentes, proporcionando acesso à educação, recreação, saúde, higiene, alimentação, distribuídos nos seguintes programas: Educação Infantil, Ensino Fundamental Fase I e II, Educação Especial para o Trabalho; com atendimento multidisciplinar nas áreas de Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Assistência Social, projetos diversificados para cada modalidade, Programas Específicos, noções básicas de Informática, Educação Física e Atletismo.

Paralelo às atividades oferecidas, a APAE desenvolve um trabalho com os familiares, buscando meios para a satisfação de suas necessidades básicas. Todo trabalho efetuado com os alunos não pode ser desvinculado das famílias, assim sendo, a instituição propicia condições, servindo de apoio real e afetivo aos usuários respondendo as suas demandas e carências. Diante de tal realidade, a entidade desenvolve os projetos sociais "Mães em Ação", que consiste na participação das mães em uma oficina de artesanato enquanto seus filhos são atendidos e "Projeto Convivência" tendo como objetivo principal proporcionar aos usuários acima de 30



anos a manutenção de suas capacidades físicas, sociais e intelectuais, visando autonomia, independência, garantia de melhor qualidade de vida e inclusão social e comunitária.

OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência), transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo, oportunidades de acesso a Educação Básica, de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências, propiciando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.

Objetivos Específicos:

- Atender na Educação Infantil, alunos na faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses.
- Atender, na Escolarização Inicial (Educação Infantil – Pré- Escola), alunos na faixa etária de 04 a 05 ano e 11 meses;
- Atender (Ensino Fundamental – Fase I), alunos na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência), transtorno do espectro autista;
- Atender (Programa Sócio Educacional Ensino Fundamental – Fase II), alunos na faixa etária de 15 a 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência), transtorno do espectro autista;
- Atender, no Programa de Educação Especial para o Trabalho, na modalidade de Educação Especial, com encaminhamento para o trabalho, alunos com idade entre 15 e 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual,



deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) matriculados na Escola de Educação Especial da APAE, e/ou encaminhados pela Diretoria de Ensino/ Município.

- Oferecer ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo;
- Estimular, de acordo com os interesses e potencialidades de cada aluno, a aquisição da autonomia, independência e nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Trabalhar com competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Viabilizar apoio intersetorial nas áreas de educação, saúde e assistência social, considerando as necessidades peculiares de cada aluno;
- Proporcionar o bem-estar e melhora da qualidade de vida;
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde, segurança, lazer e trabalho.

PÚBLICO ALVO

Alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência), transtorno do espectro autista, que necessitam de apoio pervasivo, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades da escola da rede comum de ensino. Com idade entre 0 a 5 anos e 11 meses são matriculados Educação Infantil; 6 a 14 anos e 11 meses são matriculados na Escolarização Inicial; de 15 a 29 anos e 6 meses são incluídos no Programa Socioeducacional ou Educação para o Trabalho.



METODOLOGIA

A abordagem pedagógica se baseará no Currículo Funcional Natural, proposta metodológica que facilita o desenvolvimento de habilidades funcionais frequentemente exigidas nos ambientes domésticos e na comunidade. Tais habilidades são essenciais à participação numa ampla variedade de ambientes integrados, tendo como princípios norteadores os seguintes eixos de trabalho: Identidade e Autonomia, Movimento e Expressividade, Artes Visuais, Música, Linguagem Oral e Escrita, Natureza, Sociedade e Matemática.

Considerando-se a individualidade do educando, será elaborado Programa Educacional Individualizado, para que alunos com deficiência intelectual possam desenvolver suas potencialidades e ter suas dificuldades amenizadas.

A escola de educação especial tem por objetivo oferecer ajuda e apoios contínuos diversificados, oferecendo atendimentos complementares nos serviços especializados nas áreas da saúde e assistência social, visando à integração da família no aprendizado dessas novas habilidades funcionais.

Considerando o cenário atual, de expansão e quarentena devido ao coronavírus, o uso remoto ou modalidade EAD são alternativas essenciais para garantir a apropriação dos conhecimentos, mantendo o estudante em permanente contato com a instituição de ensino durante o período de afastamento ao convívio social.

As etapas de escolarização deverão se organizar da seguinte forma:

Educação Infantil - (para alunos na faixa etária de 0 a 5 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra



deficiência) e/ou transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo.

Promover interações e brincadeiras, por meio das quais a criança se desenvolve emocional e cognitivamente, garantir o contato com o professor em encontros online, mantendo o estudante em permanente contato com a instituição durante este período afastamento ao convívio social.

Fase I – Escolarização Inicial (ENSINO FUNDAMENTAL): para alunos na faixa etária de 6 a 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo.

Promover grupos de comunicação entre os professores, videoaula, ofertando educação plena para a vida, provendo o desenvolvimento de novas habilidades e competências para enfrentar os novos tempos, garantir o contato com o professor em encontros online, mantendo o estudante em permanente contato com a instituição durante este período afastamento ao convívio social.

Fase II - Programa Socioeducacional (Ensino Fundamental) aos alunos de 15 a 29 anos e 6 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista, associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

Apoio socioemocional aos estudantes, promover grupos de comunicação entre os professores, videoaula, ofertando educação plena para a vida, provendo o desenvolvimento de novas habilidades e competências para enfrentar os novos tempos, garantir o contato com o professor em encontros online, mantendo o estudante em permanente contato com a instituição durante este período afastamento ao convívio social.



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo

ESTADO DE SÃO PAULO

A metodologia utilizadas no Ensino a Distância (EaD) é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que são softwares via internet que intermediam a comunicação entre o professor e os alunos, plataforma tecnológica para os alunos que, de suas casas, têm acesso à internet e a entrega de materiais impressos aos estudantes que declararem não prover da tecnologia diariamente, terão visitas de orientações da equipe multidisciplinar.

Atuação do professor através de videoaula deve estar pautada no papel do tutor de curiosidade, ou seja, atua oferecendo conteúdos de inspiração que despertam curiosidade, necessidade de aprofundamento e a vontade de saber mais determinado assunto.

As classes serão organizadas levando-se em consideração a idade cronológica dos alunos, o tipo de deficiência e outros fatores, segundo recomendações da equipe multidisciplinar e anuência da Diretoria de Ensino.

No programa Educacional são desenvolvidas também atividades de educação física e informática, além do projeto de dança, fanfarra, capoeira, percussão e cozinha pedagógica.



RESULTADOS ESPERADOS

- Promover maior qualidade de vida, independência, autonomia, buscando inserção social, escolar e laboral aos alunos.
- Identificar habilidades preservadas, potencialidades e preferências de cada aluno, bem como desenvolvendo áreas comprometidas, favorecendo o processo de inclusão social.
- Desenvolver ou melhorar as habilidades de autocuidado (alimentação, higiene, esporte e lazer), propiciando maior autonomia.
- Desenvolver habilidades sociais, com o objetivo de melhorar o repertório social dos alunos para proporcionar interações sociais mais positivas.
- Fortalecer o relacionamento entre a escola e família, de forma que a família possa dar continuidade ao trabalho desenvolvido no contexto escolar, havendo parceria e objetivos comuns.
- Buscar a inclusão social dos alunos com mais de 30 anos.

Informações complementares sobre a instituição

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

Sendo a educação especial uma modalidade de educação escolar, a instituição oferece recursos e serviços educacionais especializados, organizados para apoiar, suplementar e em alguns casos, substituir serviços educacionais comuns, garantindo assim, uma educação formal a todos aqueles educandos que apresentem necessidades especiais diferentes da maioria das crianças e jovens.

A equipe técnica da instituição é composta por: psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, assistente social, de forma a oferecer suporte aos alunos atendidos e apoio aos educadores e equipe pedagógica.

A instituição tem como missão promover a inclusão social do indivíduo com deficiência intelectual, promovendo melhor qualidade de vida, com maior autonomia e independência, envolvendo seus familiares em todo o processo educativo. A escola



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo

ESTADO DE SÃO PAULO

deve ter o compromisso social com as pessoas com necessidades especiais, na luta pelos seus direitos, buscando uma educação que desenvolva seus potenciais e promovam melhoria em seu meio familiar e social.

Entendendo a participação da família como primordial no sucesso do processo educativo, a instituição promove reuniões com periodicidade bimestral, com a participação do corpo docente e equipe técnica. Em tais encontros são discutidos temas diversos, de acordo com as necessidades levantadas pela equipe e realizadas orientações por grupos divididos por salas de aulas.

Periodicamente, de acordo com as necessidades dos alunos, os familiares são convidados a comparecerem à escola, para orientação, com a participação da equipe pedagógica e técnica. Também são realizadas visitas domiciliares e contatos periódicos com a rede de saúde e assistência social para que sejam traçados planos de tratamento para usuários de maior vulnerabilidade social.

Mensalmente são realizadas reuniões entre a equipe técnica da entidade, onde são discutidos os programas de atendimentos, projetos e realizados estudos de caso, objetivando o aprimoramento dos atendimentos de nossos educandos.



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo

ESTADO DE SÃO PAULO

Aplicação de Recursos:

ITENS DE DESPESA	VALORES (R\$)	
	Percentual	TOTAL
Pessoal (Área Pedagógica) mínimo 80% : serão aceitas na prestação de contas as seguintes despesas: remuneração dos profissionais, benefícios/direitos trabalhistas, desde que expressamente previstos em Acordo Coletivo/ Convenção Coletiva de Trabalho (auxílio-alimentação, auxílio-creche, convênio médico, etc), contribuição social e previdenciária, verbas rescisórias proporcionais ao período da parceria, férias e 13º salário. Quanto ao FGTS será autorizada a dedução apenas dos 8% mensais sobre a remuneração, sendo vedada a dedução da multa do FGTS, que é de responsabilidade do empregador.	80%	R\$ 372.820,00
Despesas Administrativas (água, luz, telefone, limpeza e material didático escolar) Máximo 20% .	20%	R\$ 93.205,00
TOTAL	100%	R\$ 466.025,00
VALOR TOTAL DA PARCERIA	R\$ 466.025,00	

O valor acima citado refere-se a 179 alunos cadastrados no censo/2019, conforme planilha do FNDE ("Instituições conveniadas e os segmentos de ensino considerados no Fundeb 2019"), sendo a metade dos alunos cadastrados como "Educação Especial Conveniada – Ensino Fundamental" conveniados com a Secretaria de Estado da Educação, ficando a cargo do município portanto: 10 alunos da Educação Especial Conveniada – Creche, 21 alunos da Educação Especial Conveniada – Pré Escola e 74 alunos Educação Especial Conveniada – Ensino Fundamental, num total de 105 alunos, descontando-se do valor total (R\$ 536.025,00), R\$ 70.000,00 referente ao transporte de alunos realizado por essa municipalidade.



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo
ESTADO DE SÃO PAULO

Plano de Aplicação dos Recursos financeiros da parceria (Valores anuais)

<u>NATUREZA DE DESPESA</u>	<u>VALOR</u>
Recursos Humanos	R\$ 372.820,00
Despesas Administrativas	R\$ 93.205,00
TOTAL GERAL:	R\$ 466.025,00



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo

ESTADO DE SÃO PAULO

Cronograma de desembolso:

O recurso financeiro será liberado mensalmente, totalizando o valor de R\$ 466.025,00

Parcelas	Recursos Disponibilizados	Previsão de Execução dos Recursos		
		Custeio		TOTAL
		Recursos Humanos	Outras despesas de Custeio	
1ª	R\$ 38.835,41	R\$ 31.068,33	R\$ 7.767,08	R\$ 38.835,41
2ª	R\$ 38.835,41	R\$ 31.068,33	R\$ 7.767,08	R\$ 38.835,41
3ª	R\$ 38.835,41	R\$ 31.068,33	R\$ 7.767,08	R\$ 38.835,41
4ª	R\$ 38.835,41	R\$ 31.068,33	R\$ 7.767,08	R\$ 38.835,41
5ª	R\$ 38.835,41	R\$ 31.068,33	R\$ 7.767,08	R\$ 38.835,41
6ª	R\$ 38.835,41	R\$ 31.068,33	R\$ 7.767,08	R\$ 38.835,41
7ª	R\$ 38.835,41	R\$ 31.068,33	R\$ 7.767,08	R\$ 38.835,41
8ª	R\$ 38.835,41	R\$ 31.068,33	R\$ 7.767,08	R\$ 38.835,41
9ª	R\$ 38.835,41	R\$ 31.068,33	R\$ 7.767,08	R\$ 38.835,41
10ª	R\$ 38.835,41	R\$ 31.068,33	R\$ 7.767,08	R\$ 38.835,41
11ª	R\$ 38.835,41	R\$ 31.068,33	R\$ 7.767,08	R\$ 38.835,41
12ª	R\$ 38.835,49	R\$ 31.068,37	R\$ 7.767,12	R\$ 38.835,49
TOTAL	R\$ 466.025,00	R\$ 372.820,00	R\$ 93.205,00	R\$ 466.025,00



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo

ESTADO DE SÃO PAULO

• Da Direção:

Nº	Nome	Função	Titulação	Carga horária	Regime de Contratação
1.	Joao Renóbio Netto	Presidente	Ensino Superior		Voluntario
2.	Norma Tavares Vieira Consani	Diretora	Pedagogia	40h	CLT
3.	Antonio Ademir Matheus Pedro	Assistente financeiro	Ensino Superior	40h	CLT

• Do Apoio Técnico:

Nº	Nome	Função	Titulação	Carga horária	Regime de Contratação
1.	Ana Paula Camargo de Oliveira Araujo	Fisioterapeuta	Fisioterapia	20h	CLT
2.	Danieliy de Fatima Moreno Peres	Coord. Saude	Fisioterapia	40h	CLT
3.	Alexandre Simão	Psicólogo	Psicologia	20h	CLT
4.	Fernanda Bosetto Rossin	Psicóloga	Psicologia	20h	CLT
5.	Isabela Martins Nunes Soares	Fonoaudióloga	Fonoaudiologia	12h	CLT
6.	Isadora Tavares Consani	Fisioterapeuta	Fisioterapia	30h	CLT
7.	Jaira da Silva Carrer	Fonoaudióloga	Fonoaudiologia	30h	CLT
8.	Shirley Queiroz Rossin	Terapeuta Ocupacional	Terapia Ocupacional	28h	CLT



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo

ESTADO DE SÃO PAULO

9.	Jorge Rosa de Oliveira	Médico/Pediatra	Medicina		Voluntario
10	Sergio Tadeu Rosa	Medico/Ortopedista	Medicina		Voluntario
11	Patricia Regina Mira Camilotti	Assistente Social	Serviço Social	32h	CLT
12	Flavia Rubia Camilo dos Santos Andrade	Fonoaudióloga	Fonoaudiologia	20h	CLT
13	Francielle Benicio Sobral	Terapeuta Ocupacional	Terapia Ocupacional	16h	CLT

• **Do Corpo Docente:**

Nº	Nome	Função	Titulação	Carga horária	Regime de Contratação
1.	Edilaine Fátima Nogueira	Coordenadora Pedagógica	Pedagogia	40h	CLT
2.	Ana CLáudia Tavares Claudino	Professora Ed. Física	Educação Física	40h	CLT
3.	Ana Carolina Palko	Professora	Pedagogia	40h	CLT
4	Andreia Carmen Bastos Benassi	Professora Arte	Arte	16h	CLT
5.	Denise Fátima da Silva Fernandes	Professora	Pedagogia	20h	CLT
6.	Elaine de Fátima Ligabo Cancian	Professora	Pedagogia	40h	CLT
7.	Eliana de Fatima Nascimento Lazaro	Professora	Pedagogia	40h	CLT
8.	Josiana Cruz de Souza Sagae	Professora	Pedagogia	40h	CLT



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo

ESTADO DE SÃO PAULO

9.	Silvia Aparecida Piatto Scarpin	Pedagoga	Pedagogia	40h	CLT
10	Rogério Aparecido da Cruz	Professor Informática	Técnico Informática	24h	CLT
11	Vera Lúcia Contiero Luiz	Professora	Pedagogia	40h	CLT
12	Vilma Aparecida Lopes Claudino	Professora	Pedagogia	40h	CLT
13	Natalina de Fátima Gomes de Souza	Professora	Pedagogia	40h	CLT
14	Gislaine Fatima Basseto	Professora	Pedagogia	20h	CLT

• **Do Apoio Administrativo/Operacional:**

Nº	Nome	Função	Titulação	Carga horária	Regime de Contratação
1.	Cristina Aparecida Torres Santiago	Monitora	Ensino Médio	40h	CLT
2.	Cleonice Moraes Lima	Monitora Artesanato	Ensino Médio	20h	CLT
3.	Gabriela Ribeiro Teixeira	Monitora	Ensino Médio	40h	CLT
4.	Veronica Oliveira Ferraz Estevão	Auxiliar sala	Pedagoga	40h	CLT
5.	Josiane de Fatima Moura Vicentin	Secretaria	Ensino Superior	40h	CLT
6.	Joao Henrique Patrocínio	Motorista	Ensino Fundamental	40h	CLT



Prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo

ESTADO DE SÃO PAULO

7.	Manoel Soares de Moura	Serviços gerais	Ensino Fundamental	40h	CLT
8.	Marcia Batista Gomes	Merendeira	Ensino Fundamental	40h	CLT
9.	Elizete da Silva Ferreira	Serviços gerais	Ensino Fundamental	40h	CLT
10.	Silvia da Silva Rosa Pastori	Auxiliar cozinha	Ensino Fundamental	40h	CLT
11.	Terezinha Lopes Martins de Souza	Servente de Limpeza	Ensino Fundamental	40h	CLT
12.	Elisaid Yamakado Nascimento Renofio	Auxiliar sala	Ensino Médio	40h	CLT
13.	Vania Denise de Oliveira de Marque	Serviços gerais	Ensino Médio	40h	CLT
14.	Jose Carlos Pina	Coordenador. administrativo	Ensino Superior	40h	CLT
15.	João Portezan	Contador	Ensino Superior	40h	CLT

Santa Cruz do Rio Pardo, 11 de maio de 2020.


MARCO AURÉLIO MARTELINE
Secretário Municipal de Educação


JOÃO RENÓFIO NETO
Presidente da APAE